

Управление образования Администрации Малосердобинского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»  
на заседании педсовета  
Протокол № 3  
«26» ноября 2020 г.

«Утверждено»  
Директор школы \_\_\_\_\_ (С.В. Бабурина)  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

***ПРИЛОЖЕНИЕ***  
***к программе по учебному***  
***предмету «Обществознание»***  
***для 7 - 9 классов***  
***(по ФГОС ООО)***

**Автор – составитель программы**  
**Морозова Елена Александровна**

**2020**

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание». Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по обществознанию за прошлый учебный год.

### **1. Изменения, внесенные в планируемые результаты.**

Производство- основа экономики. (вопросы ВПР:1, 2, 7 )

Предметные

Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества.

Метапредметные. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.

Личностные. Воспитание экономически грамотной личности.

Потребление

Предметные

Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования. Объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов.

Метапредметные. Работать с материалами СМИ

Личностные. Воспитание экономически грамотной личности.

Инфляция и семейная экономика. (вопросы ВПР:3 )

Предметные

Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции. Называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан.

Метапредметные. Работать с материалами СМИ, работать со статистическими материалами

Личностные. Воспитание экономически грамотной личности.

Как стать личностью. (вопросы ВПР:4 )

Предметные. Давать определения понятиям личность. Характеризовать личность человека

Метапредметные. Объяснять взаимосвязь человека, общества, иллюстрировать конкретными примерами

Личностные. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности.

Моральный выбор - это ответственность. (вопросы ВПР:5 )

Предметные

Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм.

Метапредметные. Анализировать собственные поступки с точки зрения морали.

Объяснять значение моральных норм с точки зрения других наук. жизни людей; соотносить понятия «добро» и «зло».

Личностные. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Сфера духовной жизни. (вопросы ВПР:10 )

Предметные

Давать определение понятия: культура. Характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры;

Метапредметные. Характеризовать духовную сферу жизни общества, духовные ценности личности и общества, процесс создания духовных ценностей, культуру личности и общества, их взаимосвязь.

Личностные. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Предпринимательская деятельность. (вопросы ВПР:8 )

Предметные

Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка.

Метапредметные. Высказывать суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса и средствах защиты производства в условиях экономических кризисов.

Личностные. Воспитание экономически грамотной личности.

Образование. (вопросы ВПР:9 )

Предметные

Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.

Метапредметные. Уметь: составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.

Личностные. Развитие эстетического сознания через освоение художественного и научного наследия народов России и мира, творческой деятельности.

### 2-3. Изменения, внесенные в программу и календарно – тематические планирования.

#### 7 класс

№	Тема урока	Дата
13.	Человек в обществе: труд и социальная лестница. <b>ВПР: «Социальные отношения. Конфликт»</b>	04.12
14.	Практикум «Человек в экономических отношениях». <b>ВПР: «Духовная сфера»</b>	11.12
15.	Зачем людям государство <b>ВПР: «Работа со статистическими данными при выполнении заданий по обществознанию»</b>	18.12
16.	Зачем людям государство <b>ВПР: «Основы конституционного строя РФ»</b>	25.12

#### 8 класс

№	Тема урока	Дата
13.	Наука в современном обществе. <b>ВПР: «Духовная культура»</b>	03.12
14.	Религия как одна из форм культуры. <b>ВПР: «Виды правонарушений»</b>	10.12
15.	<b>Практикум: «Учимся поступать морально». ВПР: «Сфера духовной жизни»</b>	17.12
16.	Социальная структура общества. <b>ВПР: Контрольная работа по теме</b>	24.12

	<b>«Сфера духовной жизни». Социальная структура общества.</b>	
--	---	--

9 класс

№	Тема урока	Дата
13.	Права и свободы человека и гражданина: знакомство с темой <b>ВПР: Повторение темы «Производство - основа экономики. Потребление»</b>	02.12
14.	Права и свободы человека и гражданина: закрепление информации <b>ВПР: Повторение темы «Инфляция и семейная экономика»</b>	09.12
15.	Высшие органы государственной власти в РФ <b>ВПР: Повторение тем «Как стать личностью», «Моральный выбор - это ответственность», «Сфера духовной жизни»</b>	16.12
16.	Россия – федеративное государство <b>ВПР: Повторение темы «Предпринимательская деятельность», «Образование»</b>	23.12